

Milé paní učitelky, milí rodiče,

tyto vzdělávací kartičkové hry s metodickým materiálem vznikají několik let, během nichž jsem se snažila najít metodu, jak vzdělávat jedno či větší počet dětí tak, aby každé z nich mělo svůj úkol a já mohla zjistit, zda ho všechny zvládly.

Zjistila jsem, že metoda výuky pomocí kartiček děti velice baví, považují ji za hru a jsou díky ní schopny naučit se snadno nové věci. Kartičky jsem postupně upravovala, vyřazovala a vymyslela systém, jak je rychle roztřídit.

V této metodě jde o efektivní a zábavné učení, při němž děti získají potřebné dovednosti, nezbytné k dalšímu vzdělávání. Soubor obsahuje čtyři vzdělávací hry s návodem a možnostmi jejich uplatnění.

Hry jsou určeny pro čtyř- až osmileté děti. Těchto her jsem připravila 24 a budou vydávány postupně. Přeji Vám příjemnou hru s kartičkami a dětmi.

Ivana Obermajerová

NEŽ ZAČNEME PRACOVAT S KARTIČKAMI

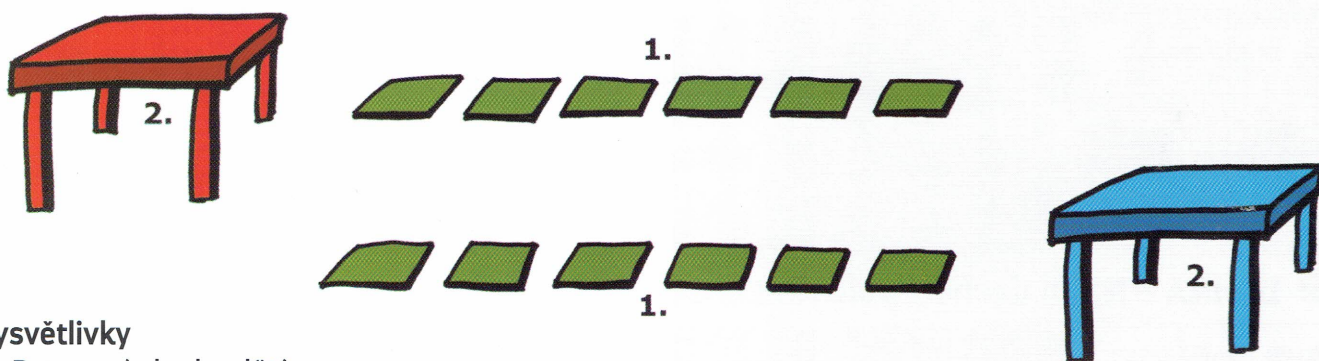
Připravíme pro děti pracovní plochy, na něž budou kartičky dávat. Mohou to být:

- čtvrtky
- barevné papíry
- prostírání
- kroužky na cvičení
- apod.

Plochy lze označit značkou, podpisem apod. Je třeba vymezit prostor na pracovní plochy a pro kartičky, které budou děti vyhledávat. Nejprve začínáme s 2 kartičkami, po zvládnutí zvyšujeme počet až na 5 kartiček.

METODICKÝ POSTUP

- rozdání pracovních ploch učitelkou/rodičem nebo dětmi (kruhy, desky, čtvrtky apod.)
- rozdání jednotlivých kartiček dětem
- pokyn k vyhledání dvojice kartiček, které k sobě patří
- individuální pomoc učitelky/rodiče jednotlivým dětem
- kontrola správnosti učitelkou/rodičem a společně s dětmi
- hodnocení – pochvala
- úklid kartiček na určené místo



Vysvětlivky

1. Pracovní plochy dětí
2. Místo, kde jsou kartičky k vyhledávání